

Faire ses achats, oui mais comment?

Production durable – achats «durables»

Thèmes

Consommation – achat de denrées alimentaires – production de denrées alimentaires – agriculture – production biologique – économie régionale – logistique dans le domaine des denrées alimentaires (stockage – transport – vente)

Disciplines concernées

Economie familiale – chimie, biologie, physique – géographie – civisme – éthique et religion – français – mathématiques

Objectifs

Les élèves

1. réfléchissent à l'achat quotidien de denrées alimentaires;
2. savent ce qu'est le développement durable en matière de production et de consommation de denrées alimentaires;
3. apprennent à établir des menus à base de produits du pays;
4. découvrent les avantages et les inconvénients de l'achat direct auprès des paysans producteurs;
5. trouvent des adresses de vente à la ferme;
6. réfléchissent à la relation entre prix et prestation dans le domaine des denrées alimentaires;
7. trouvent des alternatives aux achats faits au supermarché.

Références bibliographiques / liens

www.bio-fr.ch

→ pour de plus amples informations sur le Panier Bio

www.affairetournereve.ch

www.jardinpotager.ch

www.lopinbleu.ch

www.lagrihotte.ch

www.lesjardinsduflon.ch

→ autres organisations de producteurs et de consommateurs

www.marchepaysan.ch

→ pour les marchés de proximité

1. Réflexion: comment fais-tu tes achats?

(convient pour un devoir à domicile)

Disciplines concernées: Economie familiale – civisme – éthique et religion

Objectifs: Les élèves

- découvrent les avantages et les inconvénients de l'achat direct auprès des paysans producteurs;
- réfléchissent à l'achat quotidien de denrées alimentaires.

Marche à suivre:

Les élèves lisent l'article «Pochette surprise» du magazine Pick up et répondent aux trois questions suivantes:

1. Suis-je disposé à acheter chaque mois un Panier bio de produits alimentaires? OUI / NON
2. Qu'est-ce qui me plaît dans le concept du Panier bio?
3. Qu'est-ce qui ne me plaît pas dans le concept du Panier bio?

Ils partagent ensuite leurs réflexions en classe.

2. Vérification: le Panier bio est-il durable?

(convient pour un devoir à domicile)

Disciplines concernées: Economie familiale – biologie – éthique et religion

Objectifs: Les élèves

- savent ce qu'est le développement durable en matière de production et de consommation de denrées alimentaires;
- trouvent des alternatives aux achats faits au supermarché.

Marche à suivre:

Les élèves lisent l'article «Pochette surprise» du magazine Pick up et mesurent la «durabilité» du Panier bio sur la base des critères définis sur cette page dans l'encadré «Voici un approvisionnement durable en produits alimentaires».

☛ Fiche de travail 1 et Solutions 1

3. Comparaison: quelles sont les différences entre l'achat d'un Panier bio et l'achat ordinaire de denrées alimentaires?

(convient à une discussion en classe ou à un travail en duo)

Disciplines concernées: Economie familiale – biologie – éthique et religion

Objectifs: Les élèves

- réfléchissent à l'achat quotidien de denrées alimentaires;
- découvrent des alternatives aux achats faits au supermarché;
- savent ce qu'est le développement durable en matière de production et de consommation de produits alimentaires;
- découvrent les avantages et les inconvénients de l'achat direct auprès des paysans producteurs.

Marche à suivre:

Paragraphe après paragraphe, les élèves lisent l'article «Pochette surprise» et cherchent à déterminer les différences entre l'achat de Paniers bio et l'achat ordinaire de denrées alimentaires.

☛ Solutions 2.

4. Planification: Quels menus préparer avec les produits du Panier bio?

(convient pour un travail en groupe ou pour un devoir à domicile)

Discipline concernée: Economie familiale

Objectif: Les élèves apprennent à établir des menus à base de produits du pays.

Marche à suivre:

Les élèves se basent sur les listes de produits des Panier bio d'août et de septembre (voir fiche de travail 3) pour établir des menus pour quatre personnes, jusqu'à ce que tous les produits aient été utilisés.

Variante 1: Il est possible de compléter les menus avec d'autres denrées alimentaires, par ex. du riz, de la viande fraîche ou des légumes.

Variante 2: Aucune autre denrée alimentaire ne doit être utilisée excepté l'huile, le vinaigre, le lait, la crème, le beurre, le sel et les épices.

5. Calcul: compare les prix et réfléchis à ce que tu paies! (convient à un travail en groupe)

Disciplines concernées: Economie familiale – mathématiques – géographie

Objectifs: Les élèves réfléchissent à la relation entre prix et prestation dans le domaine des denrées alimentaires.

Marche à suivre:

Première étape: répartis en groupes, les élèves comparent les produits figurant sur les listes des Paniers bio d'août et de septembre avec ceux vendus en magasin (magasin bio ou secteur bio d'un grand distributeur). ☛ Fiche de travail 2

Deuxième étape: ils cherchent les raisons des différences de prix, qui peuvent également être trouvées sur cette page dans l'encadré «Voici un approvisionnement durable en produits alimentaires».

Remarque: cet exercice a pour but de trouver les raisons des différences de prix, sachant qu'il ne sera jamais possible de les justifier clairement. La politique des prix du commerce des denrées alimentaires est déterminée par les motivations les plus diverses. L'objectif du Panier bio est que les prix couvrent l'ensemble des dépenses liées à la production, y compris la rémunération du travail du producteur.

6. Recherche: trouver des adresses de vente à la ferme dans la région

(convient pour un travail individuel ou en groupe)

Disciplines concernées: Economie familiale – mathématiques – géographie

Objectif: Les élèves trouvent des adresses de vente à la ferme.

Marche à suivre:

Les élèves cherchent des adresses de fermes pratiquant la vente directe dans leur région. Quels sont les produits proposés?

Première étape: définir la meilleure méthode de recherche des fermes;

Deuxième étape: dresser la liste des produits proposés en vente directe.

Recherche possible:

1. Quelles adresses connais-tu déjà?
2. Rechercher sur Internet: www.agirinfo.com → voir dans bandeau de gauche: Fermes accueillantes puis Marchés paysans
3. www.pays-gourmand.ch → adresses par canton pour 900 produits régionaux
4. S'adresser aux Chambres cantonales: www.agirinfo.com → voir dans bandeau de gauche: Partenaires

Dans quelle mesure le Panier bio est-il «durable»?

Tâche: Sur la base de l'article «Pochette surprise» de la page 8 du magazine, indiquer les critères du développement durable remplis par le «Panier bio». Cocher les cases correspondantes et calculer le résultat de chaque colonne.

| Critère de durabilité | Rempli | En partie rempli / doute | Non rempli |
|--|--------|--------------------------|------------|
| Les lieux de production et de consommation sont proches. | | | |
| Le transport nécessite peu d'énergie. | | | |
| La production nécessite peu d'énergie. | | | |
| Le sol reste fertile. | | | |
| L'eau est utilisée avec parcimonie. | | | |
| L'air reste propre. | | | |
| Aucune nuisance pour le climat | | | |
| Les produits sont sains et d'excellente qualité. | | | |
| Qualité et traçabilité des produits sont assurées. | | | |
| La palette des produits évolue en fonction de la région et de la saison. | | | |
| Une grande variété de produits est proposée. | | | |
| Les clients peuvent influencer la palette des produits. | | | |
| Les produits proposés permettent de cuisiner de manière inventive. | | | |
| Les prix couvrent les coûts de production et de vente. | | | |
| Les producteurs décident de leurs prix en accord avec la clientèle. | | | |
| Les paysans restent indépendants. | | | |
| Les paysans et leurs employés sont équitablement rémunérés. | | | |
| L'écoulement des produits étant assuré pour une année au moins, le stress lié à la vente est limité. | | | |
| Les familles paysannes sont sécurisées et motivées | | | |
| TOTAL | | | |

Dans quelle mesure le Panier bio est-il «durable»?

Tâche: Sur la base de l'article «Pochette surprise» de la page 8 du magazine, indiquer les critères du développement durable remplis par le «Panier bio». Cocher les cases correspondantes et calculer le résultat de chaque colonne. (Dans les réponses, les remarques sont ajoutées en italique.)

| Critère de durabilité | Rempli | En partie rempli / doute | Non rempli |
|---|--------|--------------------------|------------|
| Les lieux de production et de consommation sont proches. <i>En partie seulement, car les produits sont collectés et centralisés à partir de plusieurs fermes.</i> | | X | |
| Le transport nécessite peu d'énergie. <i>En partie seulement, car lorsque le point de vente est éloigné les clients viennent en voiture.</i> | | X | |
| La production nécessite peu d'énergie. <i>La production bio, qui n'utilise pas d'engrais chimiques, utilise moins d'énergie.</i> | | X | |
| Le sol reste fertile. <i>Un objectif clé de la production bio.</i> | X | | |
| L'eau est utilisée avec parcimonie. <i>Production bio</i> | X | | |
| L'air reste propre. <i>L'agriculture intensive pollue l'air car elle recourt souvent à des engins agricoles.</i> | | X | |
| Aucune nuisance pour le climat <i>L'agriculture intensive nuit au climat car elle recourt souvent à des engins agricoles.</i> | | X | |
| Les produits sont sains et d'excellente qualité. | X | | |
| Qualité et traçabilité des produits sont assurées. | X | | |
| La palette des produits évolue en fonction de la région et de la saison. | X | | |
| Une grande variété de produits est proposée. | X | | |
| Les clients peuvent influencer la palette des produits. | X | | |
| Les produits proposés permettent de cuisiner de manière inventive. | X | | |
| Les prix couvrent les coûts de production et de vente. | X | | |
| Les producteurs décident de leurs prix en accord avec la clientèle. | X | | |
| Les paysans restent indépendants. <i>Cela dépend de l'exploitation. Le Panier bio y contribue cependant.</i> | | X | |
| Les paysans et leurs employés sont équitablement rémunérés. <i>C'est le cas avec les produits du Panier bio.</i> | X | | |
| L'écoulement des produits étant assuré pour une année au moins, le stress lié à la vente est limité. | X | | |
| Les familles paysannes sont sécurisées et motivées | X | | |
| TOTAL | | | |

Compare l'achat du Panier bio avec un achat ordinaire de denrées alimentaires

Exercice: Paragraphe après paragraphe, les élèves lisent l'article «Pochette surprise de la page 8 du magazine et cherchent ensemble les différences entre l'achat d'un Panier bio et un achat ordinaire de denrées alimentaires.

Une fois par mois ...

Le Panier bio ne contient que des produits de saison provenant de la région. – Au magasin, on trouve toujours des produits importés.

Il faut de la volonté ...

Les clients s'engagent à faire des achats une fois par mois pour un montant déterminé. – Habituellement on achète les denrées alimentaires dont on a besoin sur le moment; on a le choix entre divers produits de prix différents; le total ne figure que sur le ticket de caisse.

Vendredi 27 Juillet ...

Les paysans et les fromagers décident des produits proposés à la vente; les clients ne savent donc pas vraiment ce qu'ils achètent. – Habituellement j'achète ... (voir paragraphe précédent)

Mercredi 1^{er} août ...

Les clients paient les produits trois semaines à l'avance. – Au magasin, on ne paie que ce qu'on a en main et qu'on emporte à la maison.

Lundi 6 août ...

Tous les produits proviennent à l'évidence de fermes et fromageries déterminées et connues dans la région; on peut les visiter. – Au magasin, l'origine de la plupart des produits est indéterminée.

Mardi 7 août ...

Les produits frais sont récoltés la veille, la distribution est clairement définie et organisée à petite échelle. – Chez le grand distributeur, si les produits frais sont la plupart du temps également récoltés la veille, la distribution n'est pas clairement définie et est organisée à grande échelle.

Mercredi 8 août ...

De nombreux clients viennent chercher leur Panier bio en voiture. – C'est la façon habituelle de faire les courses.

Comparaison des prix

Tâche:

1. En groupe, comparer les prix des produits figurant sur les listes des Panier bio d'août et de septembre avec ceux des mêmes denrées vendues en magasin (magasin bio ou secteur bio d'un grand distributeur). Calculer les prix par kilo ou par 100 grammes.
2. Quelles sont les raisons des éventuelles différences de prix?

| Août | | Prix Panier Bio | Prix en magasin |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 500 g | Pain aux graines | Fr. 4.50 | ..... |
| 1 kg | Farine complète d'épeautre | Fr. 5.60 | ..... |
| 0,5 kg | Carottes | Fr. 1.90 | ..... |
| 0,6 kg | Côtes de bettesl | Fr. 3.50 | ..... |
| 1 kg | Tomates | Fr. 4.80 | ..... |
| 1 | Concombre | Fr. 2.20 | ..... |
| 1 kg | Pommes de terre nouvelles | Fr. 2.80 | ..... |
| 1 portion | Saucisson sec et viande séchée | Fr. 15.– | ..... |
| 1 Glas | Confiture de mûres | Fr. 5.– | ..... |
| 0,25 kg | Tomme de chèvre | Fr. 6.25 | ..... |
| 1 | Tomme de chèvre | Fr. 5.– | ..... |
| 0,13 kg | Fromage de brebis, à pâte mi-dure | Fr. 5.20 | ..... |
| 0,25 kg | Vacherin bio | Fr. 5.75 | ..... |
| 6 | Œufs | Fr. 4.20 | ..... |
| Frais de distribution | | Fr. 8.– | ..... |

| September | | Prix Panier Bio | Prix en magasin |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 500 g | Pain aux graines | Fr. 4.50 | ..... |
| 1 kg | Mélange de farine à pain | Fr. 4.90 | ..... |
| 1 kg | Courge | Fr. 3.80 | ..... |
| 0,5 kg | Salsifis noirs | Fr. 2.40 | ..... |
| 0,6 kg | Poireaux | Fr. 3.50 | ..... |
| 1 kg | Chou frisé | Fr. 4.– | ..... |
| 1,2 kg | Pommes de terre nouvelles | Fr. 2.80 | ..... |
| 0,5 l | Sirop de fraises | Fr. 9.50 | ..... |
| 0,3 kg | Vacherin bio | Fr. 6.90 | ..... |
| 0,13 kg | Fromage de brebis, à pâte mi-dure | Fr. 5.20 | ..... |
| 0,5 kg | Divers saucissons secs | Fr. 15.– | ..... |
| 2 kg | Pommes et poires | Fr. 9.60 | ..... |
| Frais de distribution | | Fr. 8.– | ..... |