

Le rallye de la pomme de terre

Exemple d'une approche pratique et ludique par la plantation

Public-cible

Elèves de 1^{ère} - 2^{ème} primaire

Objectif

Thématiser un aliment de base de manière ludique tout en découvrant le proche environnement des enfants

Moyens pédagogiques

2 fois une demi-journée (début de soirée) à la ferme sous forme de rallye;
supports didactiques pour suivre le sujet à l'école: expériences pratiques à mener (faire pousser un tubercule dans un pot en verre, observer le changement de couleur à la lumière, observer les germes qui formeront les racines, fabriquer de l'amidon, créer un objet (par ex. crousille), confectionner un tablier avec un linge de cuisine décoré avec des tampons de pdt, dessiner (fleurs de pdt, doryphore...), découvrir des mots cachés avec le nom des variétés...

Motivation

La pomme de terre est un aliment de base riche en énergie (grâce à sa teneur en amidon) et intéressant au niveau diététique. C'est une des raisons pour lesquelles le directeur général de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) a ouvert le 18 octobre 2007 l'Année internationale de la pomme de terre.

Déroulement rallye 1 (mars à mai) :

Horaire	Activité	Responsable	Matériel
17h45	Accueil des classes et des parents <ul style="list-style-type: none"> - buts - ferme (consignes, autres productions de la ferme visitée) - 		
	Présentation des activités, tour de la ferme en parcourant les différents postes (responsables de groupes) Autres : préparer les cageots/sacs en choisissant les pdt (6 pdt chacun), peser (noter le poids)		
	Groupes par classe : 4/3 grp.		
18h00	Début du rallye : 25 min. par poste, 5 min. pour le changement		
18h00	1 : planter à la main		
18h30	2 : identifier les variétés : observer les pdt : yeux, germes		
19h00	3 : estafette avec sac de pdt, lien avec pyramide alimentaire (énergie)		
19h30	4 : préparer les röstis, manger		
20h00	Clôture		
	Retour à la maison		

Description des postes du rallye (propositions)

Poste	Activités	Matériel
1 : Planter But : planter les pdt choisies en plein champ	b) Planter les pdt par 4 dans le sillon préparé	Sacs pour pdt, ms à 4 rangs
2 : Identifier les variétés, observer	c) A l'aide d'images et de descriptifs, identifier les différentes variétés d) Observer les pdt, compter les yeux et regarder les germes à la loupe (décrire oralement)	Images et descriptifs des variétés Loupes
3 : Jeux : course, pyramide alimentaire	c) Faire une course (estafette) avec sacs de pdt d) Construire un modèle de pdt et un modèle de frite représentant leurs propriétés nutritives	5-6 modèles de pdt et de frite en bois ou sagex représentant leurs propriétés nutritives
4: Découverte culinaire	c) Peler les pdt cuites, les râper, puis les faire dorer avec des ingrédients à choix (lardons, jambon, oignons ..) d) Manger ses röstis	Pdt cuites Poêles, plaques électriques Toutes sortes d'ingrédients

Chaque groupe reçoit une pancarte portant le nom d'un mode de préparation (mouseline, croquettes, duchesse, robe des champs, frites...)

Documentation :

Une palette de bonnes recettes
Les mille facettes des pommes de terre

Feuille de route pour les équipes

Tous les postes passés avec succès sont à marquer en coloriant la pdt correspondante.
Le passage aux postes se fait selon l'ordre indiqué sur le billet.

Poste	Activités	"passé?"
1 : Planter But : planter les pdt choisies en plein champ	b) Chacun son tour planter les pdt par 4 dans le sillon préparé	
2 : Identifier les variétés, observer	c) A l'aide d'images et de descriptifs, identifier les différentes variétés d) Observer les pdt, compter les yeux et regarder les germes à la loupe (décrire oralement)	
3 : Jeux : course, pyramide alimentaire	e) Faire une course (estafette) avec sacs de pdt f) Construire un modèle de pdt et un modèle de frite représentant leurs propriétés nutritives respectives	
4: Découverte culinaire	g) Peler les pdt cuites, les râper, puis les faire dorer avec des ingrédients à choix (lardons, jambon, oignons...) h) Manger ses röstis	

Déroulement du rallye 2 (mi juin à fin septembre) :

Horaire	Activité	Responsable	Matériel
9h00	Accueil des classes - buts - ferme (consignes) -	AB, JDS	
9h10	Chants des élèves Présentation des activités, tour de la ferme en parcourant les différents postes (responsables de groupes)		
	Groupes par classe : 4/3 grp.	AB	
9h20	Début du rallye : 25 min. par poste, 5 min. pour le changement	Tous	
9h20	1 : récolter à la main	J-D	
9h50	2 : identifier les variétés; peser, calibrer et compter les pdt récoltées	Alexandre	
10h20	3 : identifier les légumes (fruits, racines, tiges...) par une dégustation à l'aveugle	Doris, stag.	
10h50	4 : préparer les salades de pdt	Andrea	
11h20	Manger les salades ensemble		
11h50	Clôture	AB, JDS, tous	
	Retour à la maison		

Description des postes du rallye (propositions)

Poste	Activités	Matériel
1: Récolter But : récolter une plante, compter et peser les nouvelles pdt	a) Chaque enfant récolte une plante et met toutes les pdt dans un sac en plastique étiqueté à son nom, puis il récolte cinq autres plantes et les pose dans un panier (pour la classe)	Sacs pour élèves, panier, puis un sac de pdt par classe
2: Identifier les variétés, calibrer, compter, peser	a) A l'aide d'images et de descriptifs, identifier les différentes variétés b) A l'aide de calibres, trier les pdt selon leur taille, compter, peser	Images et descriptifs des variétés Calibres, feuilles pour noter, balances
3 : Jeux : découverte des légumes	a) Palper différents légumes placés dans un sac pour les identifier b) Sortir les légumes et les classer selon leur position sur la plante (racines, feuilles, fruits) c) Goûter des carottes, fenouils, concombres...	Sacs contenant différents légumes Canevas légumes-fruits-racines Légumes à déguster
4: Découverte culinaire	a) Peler les pdt cuites, les couper en rondelles, les placer dans un récipient en plastique étiqueté au nom de l'enfant, ajouter les ingrédients à volonté, sauces à choix b) Entreposer au frais	Pdt cuites Planches à découper Récipients et couvercles en plastique Toutes sortes d'ingrédients Sauces diverses

Chaque groupe reprend la même pancarte qu'au printemps, avec le nom d'un mode de préparation (mouseline, croquettes, duchesse, robe des champs, frites...) : resp. Andrea

Documentation

"Une palette de bonnes recettes", recettes APV (Association paysannes vaudoises)

Feuille de route pour les équipes

Tous les postes passés avec succès sont à marquer en coloriant la pdt correspondante.
Le passage aux postes se fait selon l'ordre indiqué sur le billet.

Poste	Activités	"passé?"
1: Récolter But : récolter une plante, compter et peser les nouvelles pdt	a) Chaque enfant récolte une plante et met toutes les pdt dans un sac en plastique étiqueté à son nom, puis il récolte cinq autres plantes et les pose dans un panier (pour la classe)	
2: Identifier les variétés, calibrer, compter, peser	c) A l'aide d'images et de descriptifs, identifier les différentes variétés d) A l'aide de calibres, trier les pdt selon leur taille, compter, peser	
3 : Jeux : découverte des légumes	a) Palper différents légumes placés dans un sac pour les identifier b) sortir les légumes et les classer selon leur position sur la plante (racines, feuilles, fruits) c) Goûter des carottes, fenouils, concombres...	
4: Découverte culinaire	c) Peler les pdt cuites, les couper en rondelles, les placer dans un récipient en plastique étiqueté au nom de l'enfant, ajouter les ingrédients à volonté, sauces à choix d) Entreposer au frais	